

MATEMÁTICAS Y TIC COLGADOS EN YOUTUBE

CEIP JUAN DE RODRIGO (COGECES DEL MONTE)

1. INTRODUCCIÓN Y CONTEXTO

Descripción del centro



El CEIP Juan de Rodrigo se encuentra situado en la localidad de Cogeces del Monte. Se trata de un pueblo de unos 900 habitantes situado al sureste de la provincia de Valladolid, cuya economía es eminentemente agraria. Al vivir en un núcleo rural pequeño, nuestros alumnos disponen de pocas vivencias urbanas, que se tratan de compensar a través de diferentes actividades.

En cuanto al CEIP Juan de Rodrigo, imparte enseñanzas de Educación Infantil y Primaria, a un número situado en torno a los 40 alumnos, divididos en cuatro aulas, respetando los ciclos. El centro cuenta con instalaciones modernas y amplias. Dos de las aulas están dotadas con

Pizarra Digital y contamos además con un aula de ordenadores que se han ido reemplazando por cuenta del Centro.

Desde el año 2010 se ha hecho un esfuerzo por implantar las Nuevas tecnologías educativas, con la idea de dotar a nuestros alumnos de las mismas herramientas y posibilidades que otros centros más grandes situados en núcleos urbanos.

Para ello se ha puesto en marcha el Aula Virtual, y se han desarrollado dos planes de formación que constan de varios cursos y seminarios. El primero de ellos dedicado a la actualización de la Página Web y el uso de la Pizarra Digital, y el segundo de ellos en creación de materiales para trabajar las áreas instrumentales a través de las TIC. Durante el curso 2011/2012 el centro fue acreditado con nivel 4 en Aplicación de las Nuevas Tecnologías.



2. DESCRIPCIÓN DEL PROYECTO Y SU DESARROLLO

ÁREAS	ÁREA INSTRUMENTAL DE LENGUA	ÁREA INSTRUMENTAL MATEMÁTICAS
COMPETENCIAS	<p><i>Competencia digital y tratamiento de la información</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Habilidades en el tratamiento de la información: buscar, obtener, procesar y comunicar información y poder transformarla en conocimiento. • Búsqueda, selección, registro, tratamiento y análisis de la información utilizando técnicas y estrategias diversas: orales, escritas, audiovisuales, digitales o multimedia. 	
	<p><i>Competencia en comunicación lingüística</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Utilización del lenguaje como instrumento de: <ul style="list-style-type: none"> - Comunicación oral y escrita - Representación, interpretación y comprensión de la realidad - Construcción y comunicación del conocimiento - Organización y autorregulación del pensamiento, de las emociones y de la conducta. • Comprensión y expresión lingüística de los contenidos y aplicación a distintos contextos de la vida. • Hábitos de lectura y escritura. • Actitudes de escucha, exposición y diálogo, teniendo en cuenta y respetando las opiniones de los demás. • Dominio de la lengua oral y escritura en múltiples contextos. • Uso funcional de, al menos, una lengua extranjera. 	<p><i>Competencia de razonamiento matemático</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Habilidad para utilizar y relacionar los números y sus operaciones básicas, los símbolos y las formas de expresión y razonamiento matemático, tanto para producir como para interpretar los distintos tipos de información. • Resolución de problemas relacionados con la vida cotidiana. • Conocer los elementos geométricos, su presencia y aplicación a la vida cotidiana. • Habilidad de interpretar y expresar con claridad y precisión, informaciones, datos y argumentaciones. • Comprender y expresar un razonamiento matemático.

Plan de Formación “Creación de Materiales TIC para las Áreas Instrumentales (Lenguaje y Matemáticas)”

Seminario “Las matemáticas y las TIC”

Análisis y diagnóstico de la situación del centro o servicio educativo: Durante los cursos 2010-2011, y 2011-2012, en este centro se ha desarrollado un Plan de Formación, relacionado con el uso de las TIC, la página Web, Blogs educativos, etc., que el claustro ha valorado muy positivamente.

Necesidades formativas detectadas: Consideramos conveniente continuar en esta línea de formación, profundizando en el uso de las TIC, pero esta vez para crear materiales, que podamos usar en el aula, para el trabajo de las materias instrumentales: lenguaje, y matemáticas

Objetivos

- Fomentar el uso de las nuevas tecnologías para la creación de materiales, audiovisuales e informáticos, adaptados a nuestros alumnos.
- Profundizar en el conocimiento y manejo de las nuevas tecnologías aplicadas a la educación.
- Crear aplicaciones para el aula con Pizarra Digital.
- Usar Blogs, wikis, etc., educativos.
- Profundizar en el conocimiento y manejo de la página web y el aula virtual.
- Crear distintos tipos de materiales audiovisuales.

Contenidos

- Uso de páginas web educativas.
- Uso de blogs educativos.
- Producción de materiales educativos audiovisuales (o modificación de ya creados).
- Utilización de programas específicos de maquetación de textos e imágenes.
- Utilización de programas específicos para la creación de explicaciones, ejemplos, actividades (edición de vídeos explicativos, creación de actividades).

Grupo de trabajo “El área de lengua a través del periódico escolar digital (TIC)”

Análisis y diagnóstico de la situación del centro o servicio educativo: Durante los cursos 2010-2011, y 2011-2012, en este centro se ha desarrollado un Plan de Formación, relacionado con el uso de las TIC, la página Web, Blogs educativos, etc., que el claustro ha valorado muy positivamente. Necesidades formativas detectadas: Consideramos conveniente continuar en esta línea de formación, profundizando en el uso de las TIC, pero esta vez para crear materiales, que podamos usar en el aula, para el trabajo de las materias instrumentales: lenguaje, y matemáticas desarrollado un Plan de Formación, relacionado con el uso de las TIC, la página Web, Blogs educativos, etc., que el claustro ha valorado muy positivamente.

Objetivos finales y de resultados

- Fomentar el uso de las nuevas tecnologías para la creación de materiales, audiovisuales e informáticos, adaptados a nuestros alumnos.
- Profundizar en el conocimiento y manejo de las nuevas tecnologías aplicadas a la educación.

Objetivos de proceso

- Crear aplicaciones para el aula con Pizarra Digital.

- Usar Blogs, wikis, etc., Educativos.
- Profundizar en el conocimiento y manejo de la página web y el aula virtual.
- Crear distintos tipos de materiales audiovisuales.

Contenidos

- -Uso de páginas web educativas.
- -Uso de blogs educativos.
- -Producción de materiales educativos audiovisuales (o modificación de ya creados).
- -Utilización de programas específicos de maquetación de textos e imágenes.
- -Utilización de programas específicos para la creación de explicaciones, ejemplos, actividades (edición de vídeos explicativos, creación de actividades, etc.).

La dinámica de trabajo consta por un lado de sesiones conjuntas dedicadas a la puesta en común de ideas, experiencias, etc., y por otro lado de sesiones de trabajo individual, encaminadas a la elaboración de los materiales para cada aula tomando como base dichas ideas, pero adaptándolas en cada caso a los contenidos, competencias, etc., de nuestros alumnos.

3. INSTRUMENTOS O HERRAMIENTAS APLICADOS

Para la creación de las actividades se ha utilizado una cámara, y ordenador con diferentes programas de edición de vídeo y audio, y creación de presentaciones y actividades:

- Windows Movie Maker.
- Sony Vegas.
- Audacity.
- Software de Pizarra Digital (Smart Notebook, Active Inspire).
- Sitio Web Youtube, Vimeo (para alojar los vídeos).
- Sitios web de alojamiento de textos, imágenes, creación de presentaciones, audio, etc.: (PhotoSnack, Podsnack, Flipsnack, Picassa, Slide, Blogger, Photo Mosaik Edda, Blender, etc.).

Destaca entre ellos el programa “Sony Vegas” que permite la utilización de técnicas de vídeo más avanzadas, como puede ser por ejemplo el uso de “Chroma key” utilizado en varios de los vídeos educativos.

Listad global de herramientas y materiales

Programas y aplicaciones

- Blogger.
- Twitter.
- Microsoft Office.
- Quark Express.
- Picassa web.
- Youtube, Vimeo
- Audacity.
- Flip Snack.
- Pod Snack.
- Windows Movie Maker.
- Diferentes editores fotográficos.

Electrónica

- Cámaras fotográficas/ de vídeo.
- Escáner.
- Micrófono y Grabador de voz.
- Página Web: Aula Virtual.
- Material Multimedia de diferentes editoriales.
- Software educativo de Pizarra Digital (Smart Notebook, Active Inspire).
- Flash Cards.

Materiales manipulativos

- Básculas.
- Pesos.
- Reglas.
- Formas geométricas.
- Ábacos.
- Regletas.
- Geoplanos.

Otros

- Tablet Pc con aplicaciones Android.
- Libro Digital SM.
- Método de Resolución de Problemas de Luis Pereda.
- Actividades de cálculo.
- Webs educativas de juegos matemáticos en formato Flash.
- (Testeando, Vedoque, Aula Pt, etc.).
- Google Earth y otras aplicaciones Google (distancias, sistemas sexagesimales, escalas).
- PDI.

Blog periódico Juandrigo

<http://periodicojuandrigo.blogspot.com.es/2011/10/comienza-el-periodico-digital-juandrigo.html>

Edición Maquetada del periódico escolar

Curso 10/11: http://cpjuanderodrigo.centros.educa.jcyl.es/sitio/index.cgi?wid_seccion=5&wid_item=71
Curso 11/12: http://cpjuanderodrigo.centros.educa.jcyl.es/sitio/index.cgi?wid_seccion=5&wid_item=77

Telediaros

- http://www.youtube.com/watch?v=mTPWWZI8Baw&feature=player_embedded
- http://www.youtube.com/watch?v=HejtZDRRDc8&feature=player_embedded
- http://www.youtube.com/watch?v=993VRJnEbUE&feature=player_embedded

Actividad del día del libro

<http://vimeo.com/57121998>

Vídeos

http://www.youtube.com/watch?v=dJehm8A-2C4&feature=player_embedded
http://cpjuanderodrigo.centros.educa.jcyl.es/sitio/index.cgi?wid_seccion=18&wid_item=76
http://cpjuanderodrigo.centros.educa.jcyl.es/sitio/index.cgi?wid_seccion=17&wid_item=81

Vídeos de matemáticas

http://www.youtube.com/watch?v=cQ7uS_HTqHo
<http://www.youtube.com/watch?v=jnJceNZXQBc>
<http://www.youtube.com/watch?v=wTNqAgi-XJU>
<http://www.youtube.com/watch?v=DmgFkWtVUC0>
<http://www.youtube.com/watch?v=DwlrNCKxa5Q>
<http://www.youtube.com/watch?v=8pwLrvkT6Hg>

Canal Educativo

<http://www.youtube.com/user/JUANDERODRIGO?feature=watch>

4. VALORACIÓN INTERNA DE LA PRÁCTICA. CONCLUSIONES

El uso de las nuevas tecnologías dentro del ámbito educativo fomenta la motivación tanto del alumnado como del profesorado. Utiliza un lenguaje más cercano a nuestro alumnado, aunque también, en ciertos casos, puede provocar rechazo de los padres que no estén familiarizados con dichas tecnologías.

Desde el centro, se valora muy positivamente el uso de las TIC en el aula, no sólo como medio para la profundización y mejora de la enseñanza de las diferentes materias, sino que también considerando como fin el conocimiento y uso de dichas tecnologías, que a nuestro juicio es imprescindible manejar en el mundo de hoy.