

MODELOS DIDÁCTICOS A TRAVÉS DE ESCUELA 2.0

AULA HOSPITALARIA DE BURGOS

1. INTRODUCCIÓN Y CONTEXTO

Descripción del centro

El Aula Hospitalaria de Burgos pertenece a Programas Educativos de la Consejería de Educación de la Junta de Castilla y León. Este programa se desarrolla en el Hospital Universitario de Burgos, en el Bloque F, Planta 4ª de Pediatría. El HUBU está ubicado en la Avda. Islas Baleares nº 3. Burgos

El objetivo general de este programa es la Atención integral educativa de los alumnos que, por motivo de enfermedad, se encuentran hospitalizados en la Planta de Pediatría. Se atiende a niños en edad escolar, de entre 3 y 14 años, con el objetivo de que continúen con su curso escolar realizando los aprendizajes que en ellos se adquieren y, a la vez, evitando posibles retrasos escolares.

El Aula Hospitalaria se caracteriza por dar respuesta a una gran diversidad de alumnado. Esta diversidad viene dada por diversas variables, como:

- Edad del alumnado.
- Patología.
- Duración de la hospitalización.
- Lugar de procedencia.

Por otra parte, también se tienen en cuenta otro tipo de variables personales del alumno, como:

- Estado físico.
- Estado emocional ante la enfermedad.
- Ritmos de aprendizaje.
- Motivación.
- Familia.

Las actividades que se desarrollan en el Aula Hospitalaria se estructuran en:

- Actividades Lectivas.
- Actividades de Dinamización Educativa.

La metodología empleada es muy variada, flexible, dinámica, motivadora y globalizadora, para poder dar una mejor respuesta a la amplia diversidad del alumnado.

Ante este contexto se precisan una gran cantidad y variedad de recursos. Asimismo, teniendo en cuenta el uso de las TIC en Educación y especialmente en los Centros Educativos de referencia del alumnado del Aula Hospitalaria, se hace necesario caminar conjuntamente en este objetivo.

El contexto de los centros educativos de hoy en día son modelos de aprendizaje de “uno a uno” Cada alumno tiene sus recursos TIC para su aprendizaje, responsabilizándose de los equipos y de su material.

Por otra parte el proceso integrado en Competencia digital en los sistemas educativos hace que los alumnos requieran de los entornos tecnológicos adecuados.

Por ello, adaptándonos a esta situación de aprendizaje digital y para dar una mejor respuesta al alumnado, el Programa del Aula Hospitalaria se planteó la formación continua en el ámbito de las TICs.

El Aula Hospitalaria desde hace tres décadas ha ido incorporando en su proceso de enseñanza-aprendizaje diversos recursos educativos, aumentando el uso de las nuevas tecnologías.

Los alumnos, igualmente, demandan el uso de estos recursos por ser altamente motivadores y por ser

prácticamente cotidianos en sus Centros.

Además, el Aula cuenta con alumnos de enfermedad crónica que, debido a su larga hospitalización, no pueden asistir a sus clases en sus Centros. Con lo cual, el Aula debe dar una mejor respuesta educativa a estos alumnos, acercando sus Centros Educativos al Hospital. Y la mejor forma de hacerlo es a través de las nuevas tecnologías. De ahí surge el Proyecto de Innovación.

2.DESCRIPCIÓN DEL PROYECTO Y SU DESARROLLO

El Proyecto “Nuevas Tecnologías en el Aula Hospitalaria” surge con la finalidad de:

- Crear un entorno de aprendizaje contextualizado al ámbito hospitalario que permita continuar el aprendizaje de los alumnos hospitalizados y vincularlo a sus centros educativos.
- Aprovechar las sinergias de los proyectos de Escuela 2.0, RED XXI de Castilla y León y los modelos didácticos surgidos en las situaciones educativas del alumno hospitalizado.
- Potenciar la competencia digital del alumno favoreciendo las estrategias personales por “aprender a aprender” en situaciones de desventaja por enfermedad.

Dado que al Aula Hospitalaria asisten alumnos de diferentes edades, este Proyecto pretende dar respuesta al alumnado de todas las Etapas Educativas y al conjunto de sus áreas curriculares. A lo largo de este curso se han realizado diversas acciones que detallamos a continuación de forma temporalizada.

MESES	ACCIONES
Septiembre	Planificación de las acciones prioritarias a llevar a cabo ante la llegada al nuevo hospital.
Octubre	<ul style="list-style-type: none"> • Reuniones con: <ul style="list-style-type: none"> – Miguel Ángel Ortiz de Valdivielso, gerente del HUBU, junto con el personal de Programas Educativos, para dar a conocer el proyecto y solicitar material Informático, la instalación de la línea ADSL y de la red wifi en el Aula Hospitalaria y en las habitaciones de la Planta de Pediatría del nuevo hospital. – Miguel Villalaín, Asesor Técnico de la Dirección Provincial de Educación para recibir la entrega de 10 Mini PCs y para una primera formación en el uso de ellos. • Participación en la Plataforma de Aulas Hospitalarias de Castilla y León.
Noviembre	<ul style="list-style-type: none"> • Reunión con Miguel Villalaín, Asesor Técnico de la Dirección Provincial de Educación, para continuar con la formación en el manejo de los Mini PCs y la instalación del Servidor de Aula. • Creación de una Plataforma Educativa para el Aula Hospitalaria de Burgos por parte del Servicio de Tratamiento de la Información Educativa de la Consejería de Educación. • Donación por parte de Epson de un videoprojector interactivo. • Colocación del videoprojector interactivo por la empresa Universitas. • Reunión con el Servicio de Informática del HUBU para solicitar nuevamente la instalación de la línea ADSL y de la red wifi en el Aula Hospitalaria y en las habitaciones de la Planta de Pediatría del nuevo hospital. • Inicio del Blog de Aulas Hospitalarias de Cyl y participación en el mismo.
Diciembre	<ul style="list-style-type: none"> • Formación en el uso del videoprojector por parte de la empresa Universitas. • Reunión con Miguel Villalaín, Asesor Técnico de la Dirección Provincial

	<p>de Educación, para cargar documentos en el Servidor.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Propuesta de debates en la Plataforma de Aulas Hospitalarias de CyL.
Enero	<ul style="list-style-type: none"> • Instalación de la línea ADSL y de la red wifi en el Aula Hospitalaria y en las habitaciones de la Planta de Pediatría del nuevo hospital. • Uso del video proyector en el Aula. • Donación de un ordenador portátil por parte del HUBU (Atención al paciente). • Formación con Miguel Villalaín sobre Aula Virtual (creación de grupos). • Elaboración del Protocolo de actuación para el préstamo de los Mini PCs.
Febrero	<ul style="list-style-type: none"> • Identificación y listado de los Mini PCs (nº de serie y MAC). • Elaboración del Modelo de solicitud de préstamo a los alumnos. • Elaboración del Registro de préstamo de Mini PCs.
Marzo	<ul style="list-style-type: none"> • Aplicación del Proyecto a una alumna de ESO, hospitalizada de larga duración. • Formación en Web de Centros de CyL. • Participación en la Plataforma de Aulas Hospitalarias de CyL.
Abril	<ul style="list-style-type: none"> • Aplicación del Proyecto a un alumno de EPO, hospitalizado de larga duración. • Creación de las secciones del sitio web del AH de Burgos. • Planificación de las secciones del Aula virtual para el AH de Burgos.
Mayo	<ul style="list-style-type: none"> • Dar continuidad al Proyecto: Publicación del sitio web y del aula virtual • Aplicación del Proyecto a nuevos alumnos y coordinación con los Centros educativos de estos alumnos
Junio	<p>Aplicación del Proyecto a nuevos alumnos y coordinación con los Centros educativos de estos alumnos</p>

Para poder llevar a cabo estas acciones la dinámica interna de se ha organizado en torno a una coordinación continua de las profesionales del AH con el resto de participantes implicados en el mismo. Se ha contado con la implicación de la Comunidad Educativa que, en este caso, es más amplia que en un centro educativo ordinario ya que participan tanto la Consejería de Educación como la Consejería de Sanidad (Servicio de Tratamiento de la Información Educativa de la Consejería de Educación, Programas Educativos de la Dirección Provincial de Burgos, Gerencia del HUBU y personal sanitario de la Planta de Pediatría, Equipo informático del HUBU, Asesor Técnico de la Dirección Provincial de Educación y Profesores de otros centros educativos).

3. INSTRUMENTOS O HERRAMIENTAS APLICADOS

Los instrumentos o herramientas elaborados y aplicados en el desarrollo de esta práctica son los siguientes:

- 10 Mini PCs entregados por la Dirección Provincial de Burgos.
- Plataforma de Aulas Hospitalarias de Castilla y León.
- Blog de Aulas Hospitalarias de Castilla y León.
- Línea ADSL y red wifi en el Aula Hospitalaria y en las habitaciones de la Planta de Pediatría del nuevo hospital, diferenciada de la línea Intranet propia del hospital.
 - Instalación del Servidor de Aula en uno de los Mini PCs, destinado para el profesorado del AH.
 - Plataforma Educativa para el Aula Hospitalaria de Burgos, donde poder alojar el sitio Web y Aula virtual.
 - Videoprojector interactivo.

Los documentos realizados son los siguientes:

- Protocolo de actuación para el préstamo de los Mini PCs
- Registro de Identificación y listado de los Mini PCs (nº de serie y MAC)
- Registro de préstamo de Mini PCs

- Modelo de solicitud de préstamo a los alumnos
- Secciones del sitio Web y del Aula Virtual del AH de Burgos.

Además, se utilizaron contenidos educativos adecuados a las distintas etapas con aplicación en los alumnos hospitalizados.

4. VALORACIÓN INTERNA DE LA PRÁCTICA. CONCLUSIONES

La incorporación del AH al nuevo Hospital de Burgos ha supuesto una cierta demora en el proceso de este proyecto, ya que la instalación de la línea ADSL y de la red wifi en el Aula y en la Planta de Pediatría no se efectuó hasta principios del segundo trimestre. Por ello, este Proyecto seguirá trabajándose y adaptándose a nuestro alumnado y su situación de aprendizaje.

Nuestra valoración interna es positiva. Pensamos que la creación de un entorno de aprendizaje a través de recursos TICs en nuestra Aula favorece las situaciones de desventaja que el alumnado tiene por su enfermedad. Además, permite al alumno estar en contacto con su centro educativo de referencia, con sus compañeros y profesores, con sus aprendizajes,... pudiendo tener la posibilidad de trabajar conjuntamente y normalizar, en cierta medida, su situación educativa, psicológica y social.

Hemos trabajado de forma paralela con los Centros educativos en lo que respecta a los cursos de 5º y 6º de E.P.O. con el Programa de Escuela 2.0 Red XXI de Castilla y León. No obstante, nuestro programa va encaminado a una amplia variedad de alumnos, que necesitan de este tipo de recursos basados en las nuevas tecnologías. Por ello, seguimos trabajando en hacerlo extensivo a alumnos de las diferentes etapas educativas, siempre que el centro educativo de referencia trabaje con esta modalidad de aprendizaje.

La valoración externa por parte del alumnado, de las familias y del profesorado de sus centros ha sido considerada como beneficiosa.

Destacar que el uso de los Mini PCs y de la red wifi ha supuesto una mejora no sólo educativa, sino también personal y social para el alumnado, ya que ha supuesto un medio de comunicación con el exterior y con su cotidianidad anterior, mejorando su estado anímico.

Las familias han agradecido enormemente el uso de las nuevas tecnologías, tanto en el aula como en las habitaciones, ya que los alumnos reciben con agrado e ilusión estos medios tan motivadores y tan actualizados a su generación. Esto hace que las familias se sientan tranquilas al comprobar que sus hijos muestran ganas de querer aprender y de normalizar su situación, a pesar de su enfermedad.

Como conclusión, decir que nos queda un bonito camino por mejorar y avanzar en este Proyecto. Y también agradecer el poder llevar a cabo este Proyecto en el Aula Hospitalaria de Burgos, no sólo valorando el beneficio en la mejora del proceso de enseñanza aprendizaje, sino también poder servir de modelo para otras Aulas Hospitalarias que quieran mejorar su respuesta educativa.