

# Tratarnos mejor para aprender más

Premio nacional de buenas prácticas para el impulso y mejora de la convivencia 2010-2011

M<sup>a</sup> DOLORES CALLEJO SÁEZ  
COORDINADORA DE CONVIVENCIA  
CEIP PABLO PICASSO  
VALLADOLID

## 1. INTRODUCCIÓN Y CONTEXTO

### *Descripción del centro*

El Colegio Público Pablo Picasso lleva funcionando 30 años. Está situado en el barrio de Las Delicias, en Valladolid. Las familias son de clase media-baja. En el momento actual acoge a 27 grupos de alumnas y alumnos de Educación infantil y Primaria con un número total de 648.

Conformamos el colegio 43 profesores y profesoras, una ATE, una auxiliar administrativa, un conserje, cuidadoras y cuidadores de comedor. Nuestro colegio es algo más que un espacio para la enseñanza y el aprendizaje, es un lugar en el que se crean y se mantienen relaciones entre las personas que lo componemos: alumnado, madres y padres, profesorado y personas que realizan otros trabajos no docentes pero con quienes se establecen igualmente relaciones y con quienes convivimos (cuidadoras y cuidadores del comedor, monitoras y monitores del programa de Madrugadores, monitoras y monitores de las actividades extraescolares...). Por esta razón educar y favorecer la adaptación social, mejorar la convivencia y consolidar herramientas de comunicación efectiva entre los diferentes miembros de la comunidad educativa son objetivos prioritarios de nuestro colegio. La aparición, natural e inevitable, de algún tipo de conflicto entre el grupo de iguales, u otros grupos de referencia nos lleva a reflexionar sobre la importancia de utilizar nuevos instrumentos para su resolución, para reforzar un buen ambiente escolar.

Avanzando en este sentido hemos querido prestar especial atención al modo de relacionarse entre sí niños y niñas, a la forma en que conviven y a la manera de resolver situaciones fruto de malentendidos, falta de comunicación... proponiéndoles otras formas de resolución y de gestión de sus conflictos basadas en la participación, en el protagonismo de las partes afectadas, en la toma de decisiones, en la importancia de llegar a acuerdos, en lo vital de llegar a soluciones pacíficas.

Tenemos el convencimiento de que tal labor influye de manera eficaz, por añadidura, en el proceso de enseñanza-aprendizaje. En definitiva, si logramos que de nuestro colegio salga "buena gente" estaremos hablando al mismo tiempo de "gente preparada".

### *Objetivos*

Este Proyecto apuesta por objetivos que, sabemos, no se consiguen en un curso escolar:

- Realizar un diagnóstico educativo del centro para mejorar algunas parcelas de la realidad.
- Garantizar la adquisición de habilidades y conocimientos necesarios para responder a las responsabilidades familiares y cuidados de las personas.
- Sensibilizar al profesorado, a las familias y al alumnado sobre los valores de igualdad entre las personas.
- Desarrollar competencias para interactuar con todo tipo de personas: entre iguales, con personas adultas, con procedencia de otros países, de otras culturas, con otras religiones, con otras formas de sentir y de expresarse.
- Adquirir habilidades para aprender a actuar ante los conflictos.
- Aprender a comunicarse abiertamente, a comprenderse mejor, a compartir los sentimientos.
- Transmitir a nuestro alumnado y a sus familias otras formas de resolver los conflictos.

Todas las actividades están destinadas a E. Infantil y a Primaria. Se secuenciaron para cada uno de los ciclos y se presentan con powerpoint, elaborado con materiales propios y vídeos realizados al efecto. Una mayoría, se confeccionaron con el Programa Activ Studio Profesional para poder realizarlas con Pizarra digital. Puesto que todos los Centros escolares cuentan, al menos con una Pizarra, será fácil que los archivos que se han generado con este Plan de Convivencia se puedan aplicar en cada uno de ellos.

Hemos tenido en cuenta que las actividades se formularan con distinto grado de dificultad de modo que las alumnas y alumnos con necesidades específicas pudieran participar (añadiendo sonidos para una alumna con deficiencia visual, posibilitando respuestas orales si había que responder por escrito...). Las personas responsables han sido las Tutoras y Tutores, las y los especialistas y la Coordinadora de Convivencia.

También hemos hecho representaciones en las que han intervenido niñas y niños de distintos niveles para fomentar la convivencia interniveles. Ha sido muy interesante ver cómo el alumnado más mayor iba a recoger al más pequeño para hacer los ensayos, cómo los cuidaban, corregían, etc.

En este Plan de Convivencia han intervenido muchas personas:

El Claustro, el Equipo Directivo, la Asociación de Madres y Padres, la educadora Social Pilar López Parrilla, las familias, ONGs (Azacán, Abay, Entreculturas), el personal no docente, el Equipo Psicopedagógico, el Ayuntamiento de Valladolid, el Servicio de Inspección, la Dirección Provincial, la Junta de Castilla y León, entre otros.

## 2. DESCRIPCIÓN DEL PROYECTO Y SU DESARROLLO

Durante todo el curso:

- Aplicación de técnicas de Mediación para resolver conflictos.
- Oferta del Servicio de Mediación en los casos solicitados.
- Consenso de normas en las familias y en las aulas.
- Utilización de la Revista digital para trabajar contenidos de convivencia e igualdad entre niñas y niños.
- Uso de lenguaje no sexista en circulares, normas, información en la Web, en la Revista Picassín, en la Revista digital "Picassín"
- Utilización de lenguaje no sexista en todo tipo de documentación.
- Proyecto "Mimos" en Educación Infantil.
- Adaptación de actividades a la diversidad de alumnado para que participe.
- Revisión de nuestro Plan de Atención a la Diversidad.
- Elaboración de un Blog con el fin de mostrar las actividades realizadas y ofrecer a otros colegios los materiales generados: <http://conpicassovive.blogspot.com>

### **Primer trimestre**

*(Podéis ver todo el curso en el blog <http://conpicassovive.blogspot.com>)*

- Acogida a las nuevas compañeras y compañeros de plantilla. Se les hace un recorrido por las dependencias del colegio y se les detalla los Proyectos, el PC, el PE, las actividades, los Talleres, los horarios, los grupos, la Web, la Revista digital...
- Se les entrega un Dossier con la documentación necesaria.
- Elaboración de un mural de bienvenida al alumnado del nuevo curso.
- Elaboración, reforma o recordatorio de las normas de clase.
- Día de Convivencia entre profesoras y profesores: A mediados de septiembre se organiza una excursión a algún lugar de interés cultural y gastronómico y nos juntamos el profesorado jubilado en años anteriores, el profesorado recién llegado y el profesorado de la plantilla con el fin de recordar viejos tiempos, hacer nuevos proyectos y disfrutar de la compañía.
- Mañana de convivencia de 5º A, B y C en el Parque de los Sentidos.
- Fuimos finalistas del Premio Acción Magistral a nivel autonómico "Te acogemos."

- Actividades de acogida a inmigrantes.
- Utilización de la Mediación como filosofía del colegio para resolver conflictos cotidianos.
- Actividades de Biblioteca relacionadas con la convivencia: Cuentacuentos, concursos, selección y adquisición de libros...
  - Cumplimentar los Registros de Actividades de Convivencia y de Conflictos.
  - Marcha "Con-vive el Camino de Santiago", Grupos de 6º.
  - Asistencia a la Campaña "De mayor quiero ser..." dirigida al pueblo gitano.
  - Reunión con madres/padres en la que se recuerdan las normas del colegio, de clase, de actividades extraescolares...
    - Recordatorio de las normas en clase, en las entradas y salidas, en el patio...
    - Nuestro anagrama.
    - Escuela viajeras. Grupos de 5º. En esta ocasión tocó Navarra. Aprendieron mucho y convivieron mucho más. <http://www.colepicasso.es/spip.php?article302>
    - Revisión y finalización del Protocolo de actuación en caso de conflicto grave. Finalizamos el diseño de un Protocolo de actuación en caso de conflicto para que cada persona sepa cómo debe actuar, tanto si se es una persona adulta como si se es niña o niño.
      - Si surgiera algún caso concreto de bullying, tenemos preparado otro Protocolo.
      - Carta-Registro de "Corresponsabilidad en las tareas domésticas II" (una por trimestre).
      - Campaña de actualización del Servicio de Mediación: carteles, frases, eslogans...
      - El 18 de noviembre acudieron a nuestro colegio chicas y chicos de la Facultad de Educación para tomar contacto con la realidad escolar, según objetivo del Plan Bolonia. Más información en: [www.colepicasso.es/spip.php?article305](http://www.colepicasso.es/spip.php?article305)
      - Proyecto "Mimos" dirigido al alumnado de E. Infantil y a las familias.
      - Taller de Igualdad para el alumnado de Infantil, primer ciclo, segundo ciclo y tercer ciclo (3 sesiones).
      - Participación en Concursos de Convivencia e Igualdad. III Concurso de Dibujo Profesor Gómez Bosque: Noviembre 2010. Fuimos finalistas en E. Infantil y en Primaria.
        - Charla sobre el Trastorno de Atención con o sin Hiperactividad para familias y profesorado.
        - Trabajamos los derechos y deberes de las niñas y de los niños.
        - Elaboramos un powerPoint y un rotafolios para trabajarlos en clase.
        - Mural sobre los derechos y deberes de la infancia para colocar en el porche.
        - Día contra la violencia hacia las mujeres. Debatir sobre la tolerancia social ante el maltrato a las mujeres.
        - Preparación de un mural en el porche.
        - Cómo actuar en caso de violencia doméstica.
        - Asociación ADAVASYMT (Asociación de Asistencia a Víctimas de Abusos Sexuales y Malos Tratos).
        - Canción "El final del cuento de hadas". Se escuchó la canción en clase y se hizo un dibujo o un slogan alusivo.
          - Cuento "Ni una caricia a la fuerza". Este cuento se trabajó en Educación Infantil y en el primer ciclo de Primaria.
            - Revista digital <http://www.colepicasso.es/spip.php?article250>
            - Preparación de teatro, poesías, villancicos...
            - Intercambio E. Infantil-2º Ciclo para escribir la carta a los Reyes Magos: Carta a los Reyes.
            - Reyes Magos: Las niñas y niños de 6º curso van a Educación Infantil de 3 años para escribirles la carta a los Reyes Magos. Las niñas y niños de Infantil les cuentan lo que les van a pedir de regalo y las niñas y niños de 6º se lo escriben.

### **Recursos elaborados en el colegio**

Casi todos los materiales son originales ya que intentamos formar personas capaces de utilizar distintos recursos para aprender, para relacionarse, para resolver conflictos...

### **Registros**

- Registro de Actividades de Convivencia.
- Registro de Conflictos en el aula.
- Carta de corresponsabilidad de tareas domésticas.

### **Protocolos**

- Protocolo de actuación en conflictos graves.
- Protocolo de actuación ante un caso de bullying.
- Rotafolios (Archivos para trabajar en Pizarra digital).

Derechos de los niños y de las niñas

- Día de la Paz “Los erizos”.
- Día de la Mujer, 2011.
- III Jornadas de Igualdad.
- Semana Cultural “Yo puedo, tú también”.

### **Vídeos elaborados para desarrollar el Proyecto**

- Derechos y Deberes.
- Los erizos.

### **Talleres**

Taller de Igualdad “Con otra mirada” para profesorado y familias.

### **Revista escolar**

- “Picassín” en papel Editamos cada año por Navidad la Revista “Picassín” en papel cuidando el lenguaje.
- Revista digital “Picassín”. Mantenemos desde hace cinco años una interesante Revista Digital en la que trabajamos la convivencia en general y el lenguaje, en especial.

### **Selección, adquisición y lectura de Libros no sexistas**

Una lista muy actualizada elaborada por M<sup>a</sup> Luisa Casado de lectura infantil de calidad y de éxito asegurado entre lectoras y lectores infantiles.

### 3. INSTRUMENTOS O HERRAMIENTAS APLICADOS

#### **Cuentos**

“Ni una caricia a la fuerza”.

#### **Proyecto Hombre**

Taller para familias el consumo de drogas, Ayto. de Valladolid.

#### **Canciones**

“El final del cuento de hadas”.

#### **Herramientas**

- Cuestionarios de actitud ante el género.
- Cuestionario de evaluación anterior y posterior a algunas actividades.
- Registro de conflictos chicos-chicas, chicas-chicas y chicos-chicos en cada aula.
- Aplicación para Registro de la Convivencia de la Junta de Castilla y León.
- Resumen para dar a conocer los resultados a la Comunidad Escolar.

#### **Difusión**

- Elaboración de artículos para diferentes Revistas profesionales.
- Envío de artículos a Webs profesionales (Educared, Concejo...).
- Web del colegio <http://www.colepicasso.es>
- Blog “Tratarnos mejor para aprender más” <http://conpicassovive.blogspot.com>

### 4. VALORACIÓN INTERNA DE LA PRÁCTICA. CONCLUSIONES

Finalizamos el artículo comentando las valoraciones finales con el orgullo de estar realizando un trabajo bien hecho.

Todas las personas participantes en la vida del Colegio estamos sensibilizadas ante la importancia de organizar acciones encaminadas a sentirnos a gusto y a llevarnos bien. Sabemos que las actitudes se imitan y las personas adultas de este colegio pretendemos ser buenos modelos para nuestro alumnado, por ello nos hemos formado en Acogida, en bullying y en ciberbullying, en Mediación y en Igualdad de género a través de Talleres.

Somos conscientes de la importancia que tiene la educación en igualdad y la corresponsabilidad en las tareas domésticas y nos esforzamos para sensibilizar y concienciar sobre estos aspectos.

Las actuaciones emprendidas están funcionando puesto que, a pesar de contar con gran número de alumnado, de profesorado, de familias y de personal de otras actividades, los conflictos que surgen se resuelven de manera pacífica y llegando a acuerdos.

Mostramos más sensibilidad hacia las personas diferentes porque lo hemos trabajado de una manera vivencial a través de talleres y hemos visto que estas personas son capaces de realizar actividades sorprendentes ( encuadernación, velas, teatro).

Activamos nuestros valores de aceptación de otras culturas, de otras maneras de vivir, de actuar, de mirar, de sentir... en cuanto vemos a una compañera o compañero procedente de otro país y sabemos ponernos en su lugar.

Aceptamos las emociones de nuestras compañeras y compañeros e intentamos reconducir la rabia, la ira, el enfado...evitando la violencia.

Animamos a nuestro alumnado a participar en Concursos, actividades del colegio, del barrio, de la ciudad, de la Comunidad porque deseamos que de nuestro colegio salgan ciudadanas y ciudadanos con participación activa en nuestra sociedad.

- Para terminar deseamos haber conseguido transmitir cuatro ideas fundamentales:

- La idea de prevención.
- La idea de utilización de las Tecnologías.
- La idea de Comunidad escolar.
- La idea de compartir nuestro trabajo y nuestros materiales (la mayoría originales y creativos) a través de revistas profesionales y de internet.

Con estas prácticas estamos intentando dar respuesta a unos Objetivos que venimos estableciendo de modo prioritario desde hace unos años porque hay mucha tarea por hacer y, sobre todo, muchas actitudes que, por justicia, debemos cambiar.